

Programa de Coinversión Social (PCS) 2016
Proyecto: CS-09-D-IG-009-16

Objetivo específico 1 junio-septiembre

Objetivo específico:

Conformar Redes Solidarias de Protección -Escolar, Familiar, Juveniles- que respondan al estándar de competencias en género y derechos humanos, preventivas a la trata sexual de niños, niñas y adolescentes (NNA)

Línea de acción - Indicadores del proyecto (Efecto, resultado o impacto):

No existen redes solidarias de protección. Número de Redes Solidarias de Protección integradas por docentes, familiares y adolescentes.

Línea de acción	Meta	Descripción de la meta de la línea de acción	Beneficiarios directos	Ponderación
Capacitación en línea y presencial en la metodología para la conformación de las redes, diseño y operación del Plan de Anual de Trabajo de cada RSP	18 talleres	Se visitarán 5 planteles en cada plantel se realizarán 3 talleres, divididos en: a) Docentes-directivos b) Madres-padres de familia c) Estudiantes	1361	40
Sesión Vivencial para fortalecer conceptos claves de género y derechos humanos.	6 Sesiones Vivenciales	Sesiones Vivenciales de trabajo en auditorio con los 3 tipos de beneficiarios integrados. Los 6 planteles elegidos a su vez convocarán a los planteles que componen su zona escolar.	1361	30

Programa de Coinversión Social (PCS) 2016
Proyecto: CS-09-D-IG-009-16

Objetivo específico 2 octubre-diciembre

Objetivo específico:

Crear las condiciones y mecanismos para la prevención y la denuncia del delito de la trata de personas con fines de explotación sexual dentro del sistema escolar y en el ámbito familiar.

Línea de acción - Indicadores del proyecto (Efecto, resultado o impacto):

No existen programas de prevención. Número de Programas preventivos (uno por tipo de red en cada escuela)

Línea de acción	Meta	Descripción de la meta de la línea de acción	Beneficiarios directos	Ponderación
Verificación de la aplicación de las líneas de acción del programa de operación de las RSP en materia preventiva y de denuncia	6 visitas de seguimiento-evaluación, una x escuela	Visitas de seguimiento-evaluación a cada escuela seleccionada; evidencias de trabajo de las RSP, crecimiento de participantes, medidas de blindaje escolar.	1361	30